

“国培计划”项目实施工作

简 报

主办： 华中师范大学
教育部华中师范大学基础教育课程研究中心

2011年10月16日

第1期

吉林省农村中小学薄弱学科教师短期集中培训项目小学综合实践活动班

新闻快递

“国培计划（2011）” -----吉林省农村中小学薄弱学科教师短期集中培训项目小学综合实践活动班开班典礼隆重举行

（记者 舒丹）10月13日上午8:30，“国培计划（2011）” -----吉林省农村中小学薄弱学科教师短期集中培训项目小学综合实践活动班开班典礼在华中师范大学桂苑宾馆一楼报告厅隆重举行。华中师范大学副校长李向农，教务处处长王坤庆、教育部基础教育课程改革综合实践活动项目组组长郭元祥教授出席了开班仪式。



“你们远道而来，克服各种困难来参加此次国

培计划，我首先对你们的辛苦和参与的热情表示称赞”，李向农副校长朴实而亲

切的话语温暖着学员。接着，他从“国培计划”的由来、含义、指导思想三个方面来介绍什么是“国培计划”。“国培计划”是在2009年召开的教育工作会议上，由教育部和财政部共同制定的一个计划。“用五年时间，对幼儿园、小学、初中、高中四个阶段的1200万教师进行培训，并让培训制度固定下来，保证每个教师在五年的时间内都有一次参加培训的机会。”李向农副校长还对“国培计划”的三个指导思想：示范性培训、雪中送炭、体制创新进行了详细的解释。另外，他提出了自己对小学综合实践活动课程的理解，并通过中美两国的教室布置、班级规模的比较来论述在我国现有的教育条件下，仅仅通过课堂教学去贯彻和落实综合实践活动的理念是不切实际的。所以，他认为要通过其他方式让学生走出课堂动手去做、去实践和生活中体验，在做中提高学生的能力，培养好的行为习惯。最后，他以报纸中看到的一篇小学生作文为例来强调在开展综合实践活动中要重视“后效应”，并反思教育思想、教育行为和教育的最终指向和宗旨。

“热情、有思想、有深度”，郭元祥教师对李向农副校长的讲话进行了简短的小结。同时，他提出此次培训得到了学校领导的高度重视，承办单位在培训模块的设置、培训教师的选择、培训生活的安排、班级管理的组织方面都会做精心和细致的部署来保证学员能够学有所获、心情愉快！他真诚希望国培学员们能够在生活上相互关心、学习上相互交流，多思考、多问问题，为综合实践活动的课程建设提供有意义、有价值的参考和借鉴经验。上午9点，开班典礼结束，出席开班典礼的领导和全体学员合影留念。

专家讲坛

人文精神与人文教育——当代国际教育思潮概览

主讲人：王坤庆

华中师范大学教育学院教授、博士生导师、国家级优秀教学团队教育学、国家级精品课程教育学负责人、华中师范大学教务处处长。兼任全国教育哲学专业委员会副主任、湖北省教育学会副会长、学术委员会主任、湖北省教育学会

理事长。主要从事教育基本理论、教育哲学教学与研究工作。

王坤庆教授在本讲中从人文教育当代复兴的背景：唯科学主义、工具理性膨胀、人发展的困境为切入，详细地阐述了人文精神、科学精神内涵；人文教育的历史演变；人文教育的当代取向。最后他提出了自己的人文教育观：解放儿童；学会生活；追求崇高；完善人格。



王教授开阔的教育学视野、深厚的哲学功底、丰富的教育思想，让学员们享受了一次精神的盛宴。

《国家中长期教育规划纲要》解读

主讲人：雷万鹏

华中师范大学教育学院教授、博士生导师、副院长；湖北省人文社科重点研究



基地“湖北省基础教育研究中心”主任；中国教育经济学会理事，湖北教育学会中青年理论工作者分会理事长。主要研究兴趣为教育经济与财政、教育科研方法、教育政策研究、农村教育发展、农民工子女教育研究。

雷万鹏教授结合自己的社会调研从战略背景、战略目标、战略任务、体制改革、机遇挑战五个方面来解读《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，在宏观上把握和分析国家的发展大势、教育的发展动态。最后，雷万鹏教授和学员们分享了四句话：

- 变革是旅程，不仅仅是蓝图
- 问题是我们的朋友
- 最好的组织机构向外部学习也向内部学习，与更广泛的环境保持联系至关重要
- 人人都有变革的能量

华师印象

华大秋韵

松原市宁江区善友中心小学 张晓宇

正值深秋，走进华大，最抢眼的是路两旁那伟岸的梧桐。常言道：没有梧桐树，招不来金凤凰。这些树也有一定的寓意吧。要不然，华大的金凤凰怎么如此之多？

正思量着，一棵棵俊俏的竹子映入我的眼帘。哈！花中四君子之一。不错，再仔细一看，一棵棵一排排犹如一群美少女，你不让我，我不让你，向我尽情地展示她们那亭亭玉立的姣好身材。

再往前走，只见一片片熟悉的叶子晶莹剔透。哦，这不是八宝树吗？在北方一向矮小的它，在这里怎么这般高大？难道是地域的原因吗？用手一摸，原来这叶子就像普通的杨树叶子一样薄，也不像八宝树的叶子那样厚实和水润。原来，一不小心我被自己的眼睛欺骗了。

前面是两大片绿油油的草坪，真让人心驰神往，躺在上面仰望天空，虽不像北方的天空那般蔚蓝和高远，也一样会宽广而富于遐思，惬意怡人。

都说环境改变人，环境造就人。在这样的恬静而优美的环境中，你怎能不富于激情，赋予遐想？我的心被感染着，激荡着，澎湃着，我想，这便是华大独特的秋韵吧。

学员心声

国培情怀，华师灵韵

龙井市亚松一小 王雅丽

我，从中国地图上的“鸡嘴”——延边，来到了向往已久的华中师范大学，参加“吉林省农村中小学薄弱学科教师短期集中培训项目小学综合实践活动班”的培训。

当我双脚踏上这座国家历史名城时，心潮澎湃。这次我们是跨省来参加培训的，要亲自聆听教育专家的讲座，肩上担负着学校未来综合实践活动课程的良好运作和提升的使命。我告诉自己，珍惜学习机会，把教育专家的讲座带回去，让我校教师不出校门也能享受到精彩的培训。

走在华师大的校园里，满眼绿树成荫，树影婆娑。楼房、建筑掩映在绿树丛中。灰喜鹊和叫不出名字的鸟儿在林中欢快地穿梭、鸣叫，尽显这座百年名校的和谐与魅力。

教室里，我们这些学员们“求知若渴”，静坐在培训班的课堂上，聚精会神地聆听着教育专家郭元祥教授、王坤庆教授、雷万鹏教授的精彩讲座。

三位专家神态平和、亲切，语言幽默、丰富，气质儒雅、博学，给我们留下了深刻的印象。课堂上时不时传来一阵阵笑声。

真实生动的案例，深入浅出的讲解，让我们受益匪浅。通过培训，我们明确了《国家中长期教育规划纲要》的内涵；了解了未来中国教育的发展趋势；以及当下新课程改革的战略任务和综合实践活动课程的三大理念及核心目标。

专家们的讲座就像是花蜜一样滋润着我们每一个学员的心窝，让我们体会到了心中涌动的那份激情与责任。

在专家的理论与实践相结合的讲解下，我深刻地体会到了综合实践活动课程不是可教的课程；是可做的课程；是实践性、经验性的课程。在教师导的巧、导的有效的方法指导下，通过学生的自主学习和实践活动，获得直接经验。

我仿佛看到我校综合实践活动课程就像一朵开放的奇葩，逐渐绽开绚烂的色彩。

与你同行，一路真好

东丰县小四平小学 韩会红

有一句话说得好：“与智者同行，你会不同凡响。与高人为伍，你能登上巅峰。”此次国培，让我对这句话有了更深的体会。

作为一名奔波于一线的小学教师，多少年来都是一支粉笔，两本教科书，在一个狭隘的田地里默默耕耘。只顾低头“拉车”，不顾抬头看路。当我走进国培，我才深深感受到什么是站在巨人的肩膀上看世界，原来自己就如井底之蛙。

回顾这两天的学习，自己在聆听与吸纳的过程中打开了心境，又在反思与感悟中内化自己的思想。王坤庆教授关于《人文精神与人文教育》的精彩报告，为我打开了一个全新的教育视野。作为一名教育工作者要为人文教育的复兴之路贡献自己的一份力量。郭元祥教授对综合实践活动课程核心理念的解读，为每一名进修学员上好小学综合实践活动这门课程指明了方向。他灵动的思想和渊博的学识感染着我们，激励着我们，一定要把崭新的理念注入我们的课堂，为培养有实践素养的学生而努力，为了孩子一生的发展负责。听完郭教授的讲座，真的有“听君一席话，胜读十年书”的感慨，同时又深感“前方之路，任重而道远”。

国培路上，我们研讨着，思考着，成长着。俗话说得好“独学而无友，则孤陋而寡闻”，在这里我结识了很多朋友，所以我要说，学路相伴，与你同行，一路真好！

今夜失眠之随想

吉林省松原市宁江区建设小学 刘爽

今夜，我再一次沦陷在深无止境的失眠状态中，暗自安慰自己：顺其自然吧，任思绪天马行空地飘扬。

“外面的世界好精彩！”不走出去真的会成为井底之蛙。

原以为“国培”和每次的外出学习一样，流于形式，枯燥乏味。两天下来，听了三位教授专家的讲座，平静的心逐渐澎湃起来，沉睡的脑细胞逐渐激活，狭隘的思想逐渐提升。“教书育人，先要教育好自己。”我反思自己，该给自己充充电，换换新鲜血液了。

仅仅三天的学习，这里的一切已让我耳目一新，充实而踏实。好多思绪流淌于笔端，好想让时间肆无忌惮地蔓延，让我在这校园中多驻足，在“国培”中多吸收先进的教育理念。我相信在华师的学习生活会为自己的人生增添一抹色彩。

研修日志

经历是一种幸福

吉林省长春市双阳区太平镇中心小学 李艳华

时值深夜，我伏案准备记录自己在“国培计划（2011）——吉林省农村中小学薄弱学科短期集中培训项目小学综合实践活动班”第一天的学习收获时，“幸福”一词是那样自然而然地占据了 my 脑海，于是我信笔写下了这样的题目——经历是一种幸福。

做孩子的幸福，或许像小鸟快乐、自由，那是因为有人呵护；做父母的幸福，或许像阳光温暖、和煦，那是因为懂得付出；做老师的幸福，或许像花儿一样绚丽、夺目，那是因为我在成长。国培学习班就是让我们教师幸福成长的一个平台。

第一天，上午隆重的开班仪式后由华中师范大学的王坤庆教授做了《人文精神与人文教育》的专题讲座，在王教授深入浅出的讲解中，我深刻地意识到我们教师在教育教学中，面对的是有灵性的儿童，我们要把儿童当成真正的人，在传授知识技能的同时，更重要的是要关注儿童的内心世界、关注儿童成长的需要，使他们成为全面发展的人。下午为我们做讲座的是国家教育部综合实践活动项目组负责人郭元祥教授，他从综合实践活动课程实施的背景谈起，讲解了综合实践活动课程的目标、性质、特点、内容等等，使我们对综合实践活动课程有了更深层次的理解！在与专家近距离的接接触中，他们的思想、理念、学识都给予了我们深刻的影响！

我感到自己真的很幸运，正当年轻，在专业发展最关键的时期，搭上了“国培”学习的快车，乘坐在这列快车上我真切地感受到一股永不枯竭的力量，帮我开茅塞，长新知。能经历这样的培训活动中我能肯定地说：“我是幸福的、快乐的！” 是啊！经历就是一种幸福！

学然后知不足

吉林市船营区大绥河镇中心校 何鑫

今天是 2011 年 10 月 13 日，是“国培计划（2011 年）”——吉林省农村中小学薄弱学科教师短期集中培训项目小学综合实践活动班开班典礼的大日子，有幸聆听了郭元祥教授、王坤庆教授的讲座，使我受益匪浅。

他们在讲座中都强调，教师要尊重学生，不要用自己的方式、方法去束缚学生，让学生做自己的主人，不能人云亦云。要不拘一格，要别出心裁，挑战自我，挑战极限，使学生得到更好的发展。

下午郭元祥教授在讲《综合实践活动课程的设计与实施》的过程中，提了一个小问题，他问我们这些学员《论语》开篇的三句话是什么？学员们答出了两种答案，有答《论语八则》中（为政）篇的，有答准确的，其实，当时我也有些迷惑，时间长不看书，都记不清了。从这次学习中我更深刻地体会到，人要不断地学习，作为教师更要这样，要知识渊博，要给学生一杯水，自己要有一桶水。

学习后我越来越感到自己知识的匮乏，油然而生了紧迫感，知识的储备量已随着岁月的流逝而逝去，有些地方已不能与时俱进，要马上为自己不断地充电，要克服自己懒惰的思想，不断学习，不断进取，这样自己的教学思想、教学方法以及学识方面才能有所进步。我用《学记》中的一句话来不断地勉励自己“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。”

“综实”的探索之路

吉林省白城市通榆县明德小学 张丽

2002 年我伴随着新课改的脚步，踏上了教坛，我与新教材同行，自以为已经步入了新课改的浪潮。而事实并非如此，我们正披着新外衣，走着老路子，仍旧围着“旧磨盘”一圈一圈地转。直至 2004 年综合实践活动这门全新的课程来到了我的身边，它仿佛是一种催化剂，使课程发生了质的变化，它如一湾活水，为课程增添了活力，使孩子们走出了封闭的课堂，在广阔的天地里实践着，探索着，体验着……

一、在困惑中探索

刚教授这门课程时，我茫然而不知所措，综合实践活动课程是劳技课吗？又是不是班队会呢？于是，我查阅了大量的书刊，知道了关于综合实践活动课程的相关知识，综合实践活动当然不等同于劳技课。同时，我头脑中的问号更多了。这门课没教材怎么办？到哪里去挖掘课程资源呢？活动主题怎么确定？如何帮助学生制定活动计划？……一系列的问题使我大脑膨胀起来。于是，我找了一些教学实录开始在“模仿”中探索，于是我和孩子的第一个成果《一杯牛奶的故事》出炉了，孩子们通过自己的亲身实践，展示了一杯牛奶背后所凝聚的人文精神，我们初次感受到了综合实践活动课程的鲜活，走出了困境，完成了“破冰”之旅。

二、在创新中成长

随着综合实践活动课程的全面铺开，我们发现，以前的综合实践活动成果展示课，我们都是用录像、照片记录的活动过程，是过去行为的回放。因此，在2009年，我进行大胆尝试，将劳动技术与信息技术进行了完美的整合，指导学生开展了《家乡的特色饮食》这一主题活动，让学生在课堂上动手实践，现场展示活动的成果，他们当场制作各种特色饮食，可以说极具挑战。但在这样的历练中，我们让学生真切地感受到了自己是最棒的，我也惊喜地发现孩子的潜力是不可估量的。在这一过程中我们都成长了。

三、在培训中提升

如今，我已兼任综合实践活动课程多年了，深切地感受到了它给孩子、教师带来质的改变。这次有幸走进华师，走进“国培”，零距离接触“综实”，从内心希望能学到更多先进的理念，用以指导我今后的课堂实践，使我们的综合实践活动课程从成长走向飞跃，得到进一步的提升，引向深处。

感悟名师

“国培”为我插上起飞的翅膀

集安市第一小学 戴丽华

一个月前，我就知道要来华师进行短期培训，内心充满了期待和想象。我期

待通过培训可以帮助我解决综合实践活动课程中遇到的问题和困惑。我想通过培训帮我插上起飞的翅膀，让我在教育的天空中展翅飞翔。

今天我终于坐在了华师的课堂上，聆听了王坤庆教授的精彩报告。他对“人文教育”的见解和理念，对我有很大的启发和帮助。在讲到解放儿童、给孩子自由时，我审视了自己平时对孩子的教育。在课堂上，我同许多老师一样，要求学生安静地坐在课堂上，喜欢遵守纪律的学生；在对儿子的教育上，我同许多的中国式父母一样，总是束缚孩子，更谈不上“人文教育”。儿子好动，喜欢爬到窗台上观望窗外的风景，我会立刻把他拉下来，即使是一楼我也担心害怕他受伤。孩子喜欢玩积木，我却让他读儿童书刊。通过今天的学习，我领悟到了人文教育的重大意义，真正理解了教育的最终目的是培养全面完整的人。

此时，我已感受到“国培”学习为我插上了飞翔的翅膀。通过努力和付出，一定会飞得更高。相信参加“国培”学习的同行们都有自己的收获，都和我有同样深切的感触。老师们，让我们共同努力，共同齐飞吧！

认识你自己，不要太过分

——听郭教授的报告有感

长春德惠市和平乡 王秀环

今天下午，郭元祥教授为我们做了题为《综合实践活动核心理念解读》的报告，听后我的心情久久难以平静，总有不吐不快的感觉。

自以为在我所处的村小中与部分代课教师相比，我算是“正规、名牌”学校的毕业生，有一定的学历；而今也已到不惑之年，与一些年轻教师相比，多少也积累了一些经验，有一定的资历。所以，安排任务时，与领导谈条件；对于学生，我说出的每一句话都是“金科玉律”，孩子们只有绝对的服从；尤其是当个人与家庭、学校亦或是社会的矛盾没有解决好时，更把学生当成了自己发泄的对象。

郭教授当时是这样讲的：“认识你自己，不要太过分”。这是古希腊哲人对世人的忠告。说实话，自听完这句话后，上课的内容就再也没有听进去了，随着教授的讲解，我不禁一次又一次地走神，脸上也是一阵红、一阵白，热辣辣的…

马克思曾经说过：“一个懂教育的人，一定是自己先教育自己的人。”想想自己，早已在平静的绝望中生活了多年，失去了梦想，也失去了前进的动力和方向，没有向往，也没有追求...长此以往，真不敢想象我教出来的学生将来会是什么样子，将来的社会会是什么样子...

我想，在教育的长河中，这令人心动的一句话，将永远鞭策着我前行。

感谢国培！感谢郭教授！

让自己的孩子做古希腊人

——听王教授讲座有感

吉林市龙潭实验学校 李巧姝

王坤庆教授在《人文精神与人文教育》的讲座中，提到早期人文主义教育发源于古希腊。一时间我浮想联翩：古希腊数学——欧几里德奠定欧洲数学的基础；毕达哥拉斯学派发现勾股定理、无理数；阿基米德带动几何发展。古希腊文学《希腊神话》、《伊索寓言》都是我儿时喜爱的读物；古希腊哲学、古希腊神话、古希腊油画、古希腊建筑、奥林匹克运动、古希腊音乐...最后，我想到了古希腊的民主时代。古希腊的民主时代不仅影响了西方的政治制度，也为我们勾画了美丽的世界。在这里：国家不设国王，所有的官职向全体公民开放，任何人都可以通过抽签选举方式（十将军除外）担任政府中的各级官职，凡是重大事务均由集体做出决定。

作为市井小民，我们时常抱怨信息不对等——天灾人祸过后，死亡人数都成了迷；无法参与社会活动规则的制定——汽油说涨就涨，开了听证会，还是涨；权力缺乏制约——政府的财政支出为什么只能公开到项？我们的爱心捐款是怎么用的？

我们希望生活在这样一个世界中，在这里，人不会被分为三六九等，也没有特权。人们关心他人，追求真理，崇尚美，可以从容地感受爱，把爱看作一种美德...我们希望我们的孩子生活在这样一个时代！

除了是父母，我们还有一个角色：教师。作为教师，我们能为理想中

的美好时代做些什么呢？

亲近自然吧，融入巨大而又陌生的自然界，在认识动植物、山川、河流的过程中，学着敬畏自然，不要改变它，不要破坏它，让我们向自然学习。

尽可能多读一些书吧。我们不仅需要知识，而且需要文化。读书可以使我们心灵得到慰藉，还能改变我们的气质，这比用什么化妆品都好。

多少学一些医学方面的知识，哪怕常识也好。“为父母者，不知医为不慈，为子女者，不知医为不孝”。

爱自己及身边的人。施爱时，我们觉得自己十分富有，被需要；被爱让我们感觉温暖，感觉到自己的存在。

我们是人。要很好地生活着，活得丰满，活得真实，活得怡然。只为今天，只为当下。不为谁，什么都不为。

我们今天的教育是在把学生训练成古罗马式公民，个个都是合格的“战士”、“建设者”、“接班人”，我希望我的孩子可以做“古希腊人”。

致郭元祥

吉林省长白山保护开发区池北区第三小学 逢锦艳

忘不了您那亲切和蔼的脸庞

如和风迎面而来

忘不了您那侃侃而谈的声音

如细雨润物无声

像一汪清泉汨汨而流

您知识渊博，志存高远

似一条小溪潺潺流过

您传道授业，教书育人

综合实践的讲解冲开了我胸中的疑团
发展纲要的解读释怀了我心里的迷惑

智慧化于无形指引我们

能力深入实践影响我们

您轻轻地来，又悄悄地走

我静静地看，又细细地听

平凡孕育着伟大

伟大就这样平凡

作业集萃

综合实践活动是面向学生生活，突出学生主体，注重多元实践的课程；是培养学生自主学习、创新能力、实践能力、个性品质的课程；是为学生未来职业定向奠定良好基础的课程。

—— 长春市朝阳区教师进修学校 王秀云

综合实践活动课程是一门自主、开放、创新、挑战、拓展视野，面向自我，面向他人，面向全球，密切联系自身生活和社会生活，注重对知识技能的综合应用，树立自信、自尊、自立，让学生学会合作、学会生存能力的一门新兴课程。

—— 吉林市船营区大绥河镇中心校 何鑫

综合实践活动是开启学生认识客观世界的一扇窗户，注重学生实践过程和能力的培养，让学生回归自然、回归生活、回归世界，与学科教学互促互补，创造适合每一个学生健康发展的综合性活动。

——舒兰市实验小学 王立

综合实践活动是一门经验性过程、一种综合性过程、以及一种实践性课程。它的实施是建立在学生的经验和活动过程基础之上的，强调学生的亲身经历和参与。密切学生与自然、社会、生活的联系，尤其注重学生多样化的实践性学习，转变学生单一的以知识传授为基本方式、以知识结果的获得为直接目的的学习活动。

—— 吉林省延吉市北山小学 王小旭

综合实践活动课程不是可教的课程；是可做的课程；是实践性、经验性的课程。在教师导的巧、导的有效的方法指导下，通过学生的自主学习和实践活动，获得直接经验。

——吉林省龙井市亚松一小 王雅丽

综合实践课程是一门为发展学生创新能力和各种实践能力的综合性、体验性、实践性的课程。它与学生的生活密切联系，通过各种活动让学生接触社会、获得对社会的真实认知与体验，这门学科为学生的终身发展奠定了基础。

——辽源市东丰县小四平小学 韩会红

综合实践活动是“综合”“实践”“活动”三者并存的课程；是一门“学”“做”结合的课程；是一门在运用经验中提升经验的课程。

——吉林省通榆县明德小学 张丽

综合实践活动课程是一门能真正为学生一生奠基的学科。

——吉林油田测井小学 胡艳萍

综合实践课程是有计划、有组织、有具体内容的，经过学生的所思、所想、所做、所感、所悟的一种体验过程。

——靖宇县杨靖宇小学 王华

我认为综合实践活动课程是师生共同挖掘、研究、解决生活中的问题，共同经历探究的过程，强调学生的亲身体验，培养学生的各方面能力。

——长春经济技术开发区花园小学 蔡爽

我认为综合实践活动是一门解放儿童的课程，它使儿童思想得到解放，个性得到发展。

——长春农安县开安镇中心校 李晓微

走向实践

寻找自己的声音

郭元祥

心中怀

综合实践活动的课程愿景

眼前是

中小学生的生存状态

肩上有

课程改革的重任

邀一帮朋友

寻找自己的声音

传播综合实践活动的理念

奔走在“实践”的道路上

十年多来，赋有教育使命感的广大中小学教师和我，以及教育部综合实践活动课程项目组的同仁们一样，一直在努力寻求一个教育之梦，那就是探寻一种更合理的人才培养模式，让每个学生生动活泼、主动全面而有个性的发展。

探索的过程就是追求梦想的过程，它是艰辛的。因为综合实践活动太需要有教育思想和教育理想的教师、校长、教研员和教育管理者，太需要有一种更趋合理的课程环境，太需要有多元开放的教育思维方式，以及赋有创新价值的教育行为方式。综



合实践活动是新课程亮点，因为她集中体现了课程改革的理念和目标，切中了长期以来基础教育人才培养模式的核心问题；综合实践活动是新课程的难点，因为她需要变革整个基础教育赖以维系的“唯书唯上”的教育文化，她的价值实现需要克服我国基础教育长期以来积累下来的诸多痼疾。正因为如此，我们必须脚踏实地勇敢、坚定地向前！

亲历中小学教育现场，我无数次聆听一线教师和校长们动情的叙述，那一个个精彩纷呈的综合实践活动课程故事，让我深切感受到综合实践活动的力量，我分享着他们源于综合实践活动的喜悦。走进中小学教师之间，我也曾无数次目睹孤立无助的眼神，倾听一线教师和校长们动容的诉说，那一个个满腹疑惑的综合实践活动课程问号，让我倍感沉重。还有不少人理解综合实践活动，不少的教育者陷入了一种“平静的绝望”境地。综合实践活动课程究竟怎样操作或许是急需探讨交流的非常重要的问题，但最重要的，也许是理解综合实践活动。我强烈地感受到，我们大家需要一起向社会、向学生家长、向我们的同伴来传播综合实践活动的课程理念。

提升理念、总结经验、研讨交流、创新实践，或许是我们大家一起走进综合实践活动研修的基本目标。正是基于这一目标，我们捕捉到综合实践活动课程的六个“话题”，以案例为先导，以问题为中心，以研讨为方式，以“新思考（<http://ipac.cersp.com>）”为平台，构设了综合实践活动课程研修的框架。在这个过程中，我们每个教师都应该努力寻找自己的声音，开始寻找的时间越晚，找到的可能性越小。寻找自己的声音，是我们走向实践的序曲。

主办：华中师范大学

教育部华中师范大学基础教育课程研究中心

日期：2011年10月16日

报送：吉林省教育厅国培计划办公室

发送：“国培计划（2011）”——吉林省农村中小学薄弱学科教师短期集中培训项目
华中师范大学小学综合实践活动班学员

顾问：李向农（华中师范大学副校长）

总策划：郭元祥

策划：伍远岳 陈昕欣 郭红军

编辑：舒丹 周倩