

# “国培计划”项目实施工作

## 简 报

主办： 华中师范大学  
教育部华中师范大学基础教育课程研究中心

2011年10月27日

第1期

吉林省农村中小学薄弱学科教师短期集中培训项目初中综合实践活动班

### 新闻快递

#### “国培计划（2011）” -----吉林省农村中小学薄弱学科教师短期集中培训项目初中综合实践活动班开班典礼隆重举行

（通讯员 杨秋梅）10月24日上午8:30，“国培计划（2011）——吉林省农村中小学薄弱学科教师短期集中培训项目初中综合实践活动班”开班典礼在华中师范大学十号楼一楼报告厅隆重举行。华中师范大学副校长李向农，教务处处长王坤庆、教育部基础教育课程改革综合实践活动项目组组长郭元祥教授出席了开班仪式。

华中师范大学博士生导师郭元祥教授主持了开班仪式，他对全体学员的到来表示热烈的欢迎。华中师范大学副校长、博士生导师



李向农教授做了重要讲话。他说，全国教育大会上《国家中长期教育改革发展规划纲要》着重强调，加强教师队伍建设，要打造一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、高素质、专业化”的教师队伍。接着，他对国培计划的三个指导思想：示范性培训、雪中送炭、体制创新进行了详细的解释。他还风趣地说，我们一线的教师，百忙之中来参加为期 15 天的培训提升自己，这也可以称作一种综合实践活动；紧张的培训加上课余时间同伴互动交流也是一种综合实践活动。同学们对李校长精彩的讲话报以热烈的掌声。

郭教授对李校长的话做了简评，同时对全体学员提出了要求和希望，要求学员认真阅读教材，认真听课做笔记，多和专家交流，加强同伴互动，在本次活动中学有所得。最后，班主任伍远岳老师安排了相关事宜。

这个简单而隆重的开班仪式成为本次培训的良好开端。

（杨秋梅：吉林·蛟河 蛟河三中）

## 专家讲坛

### 人文精神与人文教育——当代国际教育思潮概览

主讲人：王坤庆



华中师范大学教育学院教授、博士生导师、国家级优秀教学团队教育学、国家级精品课程教育学负责人、华中师范大学教务处处长。兼任全国教育哲学专业委员会副主任、湖北省教育学会副会长、学术委员会主任、湖北省教育学会研究会理事长。主要

从事教育基本理论、教育哲学教学与研究工作。

王坤庆教授在本讲中从人文教育当代复兴的背景：唯科学主义、工具理性膨胀、人发展的困境为切入，详细地阐述了人文精神、科学精神内涵；人文教育

的历史演变；人文教育的当代取向。最后他提出了自己的人文教育观：解放儿童；学会生活；追求崇高；完善人格。王教授开阔的教育学视野、深厚的哲学功底、丰富的教育思想，让学员们品尝了一次精神的盛宴。

## 综合实践活动课程的设计与实施

主讲人：郭元祥

华中师范大学教授、博士生导师；教育部华中师范大学课程研究中心常务副主任；国家基础教育课程教材专家工作委员会委员、国家教师教育资源委员会委员；教育部基础教育课程改革综合实践活动项目组组长；中国教育学会教育学分会综合实践活动学术委员会会长。

主要从事教育原理、课程与教学论等领域的教学与研究工作。目前正进行教育部人文社会科学十五规划重点项目“学习方式变革与学生实践能力发展研究”、教育部基础教育课程改革重大项目“综合实践活动课程的研究与设计”、全国教育科学十五



五规划教育部重点项目“综合实践活动课程研究”等课题研究；在湖北武汉市、沙市、湖南长沙市开福区、广东佛山市、河南省等地与中小学一起进行“综合实践活动”、“学习方式变革”、“新生活教育”等问题的研究与实践。

郭元祥教授在本讲中，首先从《国家中长期规划与发展纲要》中体现出来的精神和要求出发，高屋建瓴地分析在新时代和社会背景下综合实践活动课程遇到的新挑战；接着围绕综合实践活动课程的四个元问题来阐述综合实践活动课程的基本理念：综合实践活动课程的性质和价值、课程目标、学习方式、评价标准；最后对综合实践活动课程的常态分析的基础上提出有效实施的策略和方法。

## 初感华师

吉林市龙潭区江北实验中学 赵浩良

漫步于华师校园，心中倍感亲切。看着这些殷殷学子们，仿佛回到了自己的大学时代，思绪也随着眼前的这一幕幕倒转……顿时清醒后，一种悲伤的声音在耳边响起——“我真的老了！”

华师有着浓厚的人文氛围，百年名校的文化积淀，塑造了一种特殊的校园文化。你置身其中可以感受到心灵的释放，就如同这桂子山一样茂绿而宁静，似乎让我们这些来自世俗世界里的人们瞬间得到平静和释放，而正是这种平静和释放又可以让我们静静地去思考自己的人生和事业。不知不觉中走到学校北门，纷杂的声音和热闹的人群又一次将我拉回这平凡的人间。回头望望桂子山，一种感激之情油然而生，感谢它给予华中师范大学的地理优势，感谢它赋予这所大学的灵气。

## 华师景，华师人

吉林省汪清一中 刘淑珍

怀着无比激动的心情来到古城武汉，刚下火车就感觉到一丝暖意。

进入华师我被深深地感动了，清早听到鸟叫，跑到阳台，原来我们站在高处，华中师范大学就坐落在桂子山上。放眼望去，满眼绿色，不时有鸟儿飞过，空气湿润还带有芳香的气息。这不仅让我想起村上春树的《挪威的森林》，简直太美了。

接待我们的是一位年轻帅气的小伙子——伍远岳老师，他热情周到，给人一种亲切感，让我对这里又有了几分好感。

在开班典礼上看到了久闻大名的郭元祥教授，他比我想象中更年轻。他的儒雅、内敛，和由内而外散发出来的风度，给我留下了深刻的印象。

听了李向农校长的讲话，让我感觉到了我自身的使命，我也要做一名师德高尚、业务精湛、充满活力、高素质的教师。在接下来的培训中，我会用心灵去感受、体会，对自己有个提升。

## 温暖，感动

吉林省龙潭区江机二校 程瑶

伴着绵绵秋雨，丝丝凉意，来到了华中师范大学。一路上虽然漫长、辛苦，但却感到不虚此行。

临行前家人的一声声叮嘱，路上一条条指引我的短信，到站后忙前忙后的朋友，让人心中温暖、感动。

我常说，“人”字的结构就是相互支撑，可能正是由于这种支撑，才有了我们心中的温暖与感动。

温暖还不仅于此，它还源自校园所散发出的一种熟悉的味道。校园的三三两两学习英语的同学，早晨行色匆匆赶着上课的人群，食堂内混合型的饭香，让我仿佛又回到了从前——我的学生时代。一切都显得那么亲切、自然。走在他们中间，感受一种厚重的校园文化带来的浓浓暖意，感受来自书卷之中的文化气息。“暖”便有了更深一层的含义。

想起了一首歌的一句话：“温暖依然”。温暖与感动离我们并不遥远，只要我们用心体会。让我们带着温暖与感动继续我们的武汉“国培”之行，温暖自己，温暖别人；感动你我，感动华师。

### 学员心声

## 爱上华师，爱上华师人

吉林省东丰县五道岗中学 孙晓丹

当我接到通知，知道自己要代表本县参加“国培计划（2011）——吉林省农村中小学薄弱学科教师短期集中培训初中综合实践活动班”的培训时，并没有太多的惊喜。只是我的同事们对此羡慕不已，因为我可以在全国知名大学华中师范大学生活半月。但我深信，“金窝银窝不如自己的狗窝”。华师虽好，对我来说却是陌生、遥不可及。

直到有一天，我接到了远在武汉华中师范大学的班主任伍远岳老师的飞信好友邀请短信。由于工作，我要往返于辽源与通化两地，所以我有市话与省通两张卡，而我留的信息是市话卡号，后来决定来武汉学习，我又换了国通卡。但每次

换号，伍远岳老师都能不厌其烦地加我为“飞信”好友，方便与我联系，并对不能及时与我联系表示歉意。实际上应该是我道歉才是，毕竟是我造成了麻烦。为了节省话费，我请求加伍老师为 QQ 好友，伍老师不但同意并在 QQ 中告知我具体的交通路线以及大致的费用。当我们提前一天来报到，伍老师又筹划以宾馆内部价格安排我们住宿。他细致周到的服务，不厌其烦的态度让我倍感温暖。那种遥不可及的陌生感消失了，取而代之的是华师人的热情和真切的人文关怀。

是谁塑造了伍老师这种为人的品格呢？虽只学习了一天，却让我深深感受到，正是华师教师们的“德高为师，身正为范”感染了一代又一代的学子，造就了今天众多高素质的人才。我想像伍老师这样的人，在华师一定还很多很多。

半月后，我就要离开你——美丽的华师，美丽的华师人。但我的心会永远牵挂着你，永远爱你。

## 学习随感

长春经开区 97 中学 杨冰

来到师大，庆幸我走来。

两天了，有点漫长的感觉，一路走来，心情此起彼伏，思想瞬息改变。

准备要登上南下的火车，看见儿子和先生离去的背影，心情不免复杂起来，还好有三个同伴一路相随。火车上，拥挤的人群使心情变得更糟，好不容易挤到卧铺车厢，却是改装的，下铺卖座位，致使中铺根本直不起腰，下边的边座也都卖出去了，所以，只能直挺挺地躺在那，就连吃东西也要躺在那，看似最高级别的待遇却如同监狱的犯人，就这样我们度过了漫长的 25 个小时。

带着一丝喜悦和满身的旅途疲惫打车来到华师大入住已近半夜 12 点，就这样开始了华师大的学习生活。第一天，开班仪式，工作人员热情的接待，亲切的言语，水果、饮料等精心细致的准备让我们感受到了家的温暖。王坤庆教授的人文教育思想加深了我过去工作中对人本教育思想的认识和理解。郭元祥教授的《调查法的运用和教学指导》的聆听也解开了我过去太多的疑惑。第二天李坤崇的《中小学实践活动的教学方式与问题诊断》的精彩讲解与思想引领更是开启了我综合实践活动课领域里思想的大门。

两天的学习，感受着、幸福着、收获着，提高着。

## “国培”圆我大学梦

吉林省安图县亮兵中学 王长华

瓦蓝瓦蓝的天上，如火的骄阳炙烤着大地。一个扎着马尾的女孩儿独自坐在草甸边，手里拿着一本初中教材，一会儿抬头看看吃草的黄牛，一会儿抬头瞅几眼手中的书，嘴里喃喃地念着什么。闷热的天气，嗡嗡飞舞，恼人的苍蝇，牛虻丝毫影响不了她的专注，因为她牢牢地记着母亲说过的话：“不想种地，就读书！”

女孩厌恶面朝黄土背朝天却依然改变不了母亲四处借债的生活，下定决心通过读书改变自己的命运，改变家里的生活条件，梦想着戴上那顶方形的黑色帽子。

初中毕业，迫于经济条件，女孩忍痛放弃了进入重点高中的机会，选择了毕业后包分配的中等师范学校，并通过自学大专和本科课程，最终成为了一名初中教师。虽然工作顺利，成绩显著，但方形的学士帽却成为了女孩一生的遗憾！

要是真能穿越，我一定要穿越成为一名大学生！哪怕只有一天！

没想到，不用穿越这个梦想就实现了。2011年10月23日，当女孩站在华中师范大学的校门前，双脚真实地踏上华中师范大学的土地，仍恍如梦中。

参天的大树，如茵的绿草，甬道上来来往往充满朝气的面孔，长椅上默默阅读、静静思考的背影，恽代英全身塑像，陶行知头像，逸夫化学楼...充满空气的书香气息终于让女孩意识到：这一切，都是真的！

作为“国培计划（2011）——吉林省农村中小学薄弱学科教师短期集中培训初中综合实践活动班”的学员，女孩将在全国知名大学——华中师范大学与大学生、专家、教授们共同学习生活15天。

女孩16岁那年的梦想，18年后，在华中师范大学得以实现。

感谢国培！感谢华中师范大学！

## 时间，请你慢些，再慢些

吉林省靖宇县教师进修学校 杨丽萍

陆机在《短歌行》里用“人寿几何？逝如朝霞。时无重至，华不在阳”来形容时间脚步匆匆。对此我一直也没有太直观的体验，但自从我走进华中师范大学参加“国培计划 2011——吉林省农村中小学薄弱学科教师短期集中培训初中综合实践活动班”的培训开始，却只想让时间慢些走，让我在短暂的时间里能细细品读教授的每一个讲座，内化专家的每一个观点。让时间的脚步走得慢些，再

慢些，让我用整个身心去感悟、去珍惜这次学习机会。

好久没当学生了，以为自己早就没有了当年的学习劲头，可在“国培班”里当学生，却令我紧张、兴奋！紧张是因为对知识的渴望，生怕自己不经意的“溜号”会错过教师的一句话；兴奋是因为专家和教授讲授的每一个问题，都是我在工作中百思不得其解、深感困惑的答案。这种感觉又怎能用“如饥似渴”形容得了？那时那刻，我能做的就只有认真再认真！

在华中师范大学里的这个秋天，古老的悬铃木，铺了一地金黄的厚厚的落叶，向我们展示了生命的轮回，更是在激励着我时刻记住要珍惜这次学习机会，当培训结束时定要满载而归，不虚此行！

## 冰冷的“路”，华师的“情”

东辽县平岗中学 管风波

2011年10月20日，我怀着无比喜悦的心情和本县的陈老师踏上了来往武汉的列车，准备参加“国培计划（2011）——吉林省农村中小学薄弱学科教师短期集中培训初中综合实践活动班”的培训。当到达北京正准备转车时，不幸的是到武汉的每趟列车都没有座位了，所以只有失落地在北京市久等了一夜，在23日早上便匆忙地登上了开往武汉的动车组D123列车。当时的心理又开始澎湃，因为今天我就要到达武汉华中师范大学。这所大学早就听人介绍过它的悠久历史与美丽的校园环境，它在百年的发展形成了“忠诚博雅、朴实刚毅”的华师精神。

于17点多钟列车终于驶入了美丽的武汉城市，可惜当时天公不作美，小小雨滴逐渐变成了细线，但我的心情依旧不变，带着期盼，带着激动，一心想马上到达华中师范大学报到。等我到达华中师范大学时，我和陈老师的衣服已经被雨水浇透了，当时的天色已经一片漆黑，什么风景也看不见了，我们真是又冷又饿，那种心情可想而知，心情失落到极点了。我俩拖着疲惫的身躯来到了桂苑宾馆，一进大厅门时，看见伍老师正在那等着我们，并且非常热情地给我们签到安排住宿，详细地询问情况，安排我们早早休息。那时心情因为天气而失落，看见伍老师的热情招待，身上虽冷心里却有一种暖融融的感觉，我感受到了华师人的热情。

第二天早上，我和同事吃完早饭后来到10号教学楼参加开班仪式。今天是学习的第一天，心情感觉比昨天好多了。开班仪式由郭元祥教授主持，然后由学



校的领导进行了重要讲话，接着伍老师带领我们和学校的领导、工作人员合影留念。开班典礼结束后，王庆坤教授做了《国际教育改革与思潮新动态》报告，下午郭元祥教授做了《调查研究与访问的应用与指导》报告，并进行了问题研讨，学员们在一個半小时的交流中，通过聆听两位教授的讲座，深深地被他们不同的教学风格、相同的人格魅力所吸引。学习后使我感到：作为老师对学生的关爱不在轰轰烈烈，而在细微之处，细微之爱更能见真情，细微之爱更能触动学生的心灵，细微之爱才能产生共鸣。作为一线教师来说，要从细微之处做起，把爱撒向每个孩子的心田，要用真诚、用爱心去践行自己的职业精神，要爱岗敬业，关爱学生，刻苦钻研，严谨笃学，勇于创新，奋发进取，淡薄名利，志存高远，静下心来教书，潜下心来育人。

初到华师感受到的是一种热情，短短的一天相处使我感受到的是一种亲情，而我相信我们的情谊还会继续加深……

## 感悟名师

### 智慧化甘霖，润物细无声

#### ——听王坤庆教授讲座有感

吉林省蛟河市第三中学 杨秋梅      长春市西新区实验学校 周文静

今天是开班第一天，上午华中师范大学教务处处长、博士生导师王坤庆教授作了精彩的报告。他所讲的题目是《人文精神与人文教育——当代国际教育思潮概览》，听过之后，内心不再平静，有茅塞顿开的感觉。

王教授将深奥的理论化作通俗易懂的道理讲出来，联系日常教育教学实践和社会现象，深入浅出，鞭辟入里。

唯科学主义使“科学”一词在某些场合成为“正确”的代名词，是“权威”的同义词，它使我们的工作出现了或大或小的偏差，思维总是跳不出传统的条条框框。曾几何时，我们对唯心主义嗤之以鼻，可实际上并非一无是处。柏拉图、康德、黑格尔都是伟大的唯心主义哲学家。

虽然我不希望教育成为或者只是一种工具，但听了讲座之后，头脑中思辨的想法更加强烈。中考、高考的制度和传统思想的禁锢是一种无形而又无情的阻

力。真正的教育是让受教育者成为高尚的人，而不是工作的机器。科学教育使人知识丰富，而人文教育使人精神崇高。

在物质与精神、主体与客体、个人与社会这三对关系的认识和取向上，科学精神和人文精神截然不同。唯科学主义不正确，唯人文主义也不可取。构建和谐社会，需要科学与人文并举，以科学为动力，以人文为导航，让人类之舟全速前进，扬帆远航。

讲座期间，全场静悄悄，全体学员认真地倾听他的每一句话，他讲得很投入，我们听得也入了迷。这期间，我一次都没有看手表，直至下课仍意犹未尽。

我的观念在今天得到一次史无前例的更新，我被王教授的话深深地吸引，他纠正了我一直以来的某些错误或者片面的想法，引领我走出了思想上的误区，夯实了我的理论基础，使我再读哲学类书刊和进行综合实践活动设计时有了更大的信心！

午休时分，我和室友热烈的讨论，毫无倦意。我想，如果我能在回校之后像王教授那样为同事做二次培训，那该有多好！

## 一堂理论与实践的双馨课

白城通榆县第三中学 彭政

综合实践课难上，上好就更难，这是所有综合实践活动老师的困惑；大学教授能说不能做，也几乎是所有教师的共识。

然而，培训的第一天，两位教授的讲座，就让我们对大学教授的看法有了巨大的改变，特别是郭教授所讲的《调查法的运用与教学指导》，完全改变了我们的认识。一开始，大屏幕上映出了问卷调查法中的设计程序，本以为郭教授的讲座就要开始了，马上打开笔记本准备记录，看郭教授却没有坐下来，而是风趣地说：“我们先做个调查，哪些学员能喝酒，哪些学员不能喝酒。”课堂上的气愤一下子活跃起来了，大家有说有笑。

接着，郭教授给学员们布置了任务，让学员们就近组成学习小组，设计一份调查问卷。大家稍一停顿，便迅速组成小组，明确分工，开始讨论。郭教授一边微笑，一边来回巡视，俨然是中小学教师给学生上课。

时间不长，一些小组就完成了调查问卷的设计，郭教授问大家，设计调查问

卷难不难，学员们有的说难，有的说不难，郭教授就让一名学员说出不难的理由，又让一名学员说出难的理由。在这个过程中，郭教授问得很自然，学员们回答得很流畅。

在完成调查问卷的设计后，郭教授又引导学员自然地过渡到成果展示环节，各个小组亮出了各自的问卷，组长发言，其他学员补充。郭教授在认真听完发言的同时及时点拨，肯定优点，纠正偏差，准确到位。学员们表现更为精彩，短时间就拿出了问卷，并表述明白流畅，语言严谨周密，学员们怎么一下子就变得这么有本事了？是大家沾了华中师大的灵气，还是教授的教学得法，激发出了学员的智慧和潜能。

有了前面的设计体验，大家听得特别认真，特别明白。不知不觉中时间就过去了，大家从来没有过这样的感觉。

听完一玩味，顿时醒悟，郭教授为大家上了一堂精彩的中小学综合实践活动课，可谓用心良苦啊！而我们哪还有不好好上综合实践活动课的理由，回去一定全身心投入到综合实践活动课的教育教学中去，借“国培”的东风，更好地推动综合实践活动课程的发展和建设。

## 展示平台

### 武汉行

伊通第二十七中学 刘大明

深秋十月来楚汉，  
身肩国培之重担。  
长江大桥腾空起，  
黄鹤之楼毅江边。  
辛亥革命百年际，  
心潮澎湃夜难眠。  
吾今半载雄心壮，  
勤奋好学实践班。

## 找对娘家娶对媳

乾安县安字镇中学 韩黎明

古语有云：人生最大幸事莫过于“洞房花烛夜，金榜题名时”。对于俺来讲，俺从来没奢望“一举成名天下知”，看来俺的当务之急是找个好媳妇。

都怪俺年少无知，初中时期只知“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，对自己事业的选择也是唯父命是从。如今俺长大了，有自己的思想了，总觉得“父母之命，媒妁之言”太过欺人，长这么大总要有自己的选择吧，怎么着也得自由恋爱一回，给自己找个好媳妇。现在俺终于得偿所愿了，经过全面的调查，深入的研究，咱终于讨了个好老婆。现在向诸君介绍一下俺的恋爱经历。

说起我们的恋爱经历，那可是经历了一番波折。那是 2001 年秋，伴着新课程改革的号角，她诞生了。当时，俺并未对她产生多大的兴趣，甚至有些反感，大家听，“综合实践活动”，多拗口啊，而且也啰嗦，哪像语、数、外如此简洁明了。这等女子我岂能钟爱。随着课程改革的不断深入，她开始走进了俺的生活，上级领导硬性规定：与此女谈恋爱。“oh, my god! 想我今生竟落到此人之手！”“你有千条妙计，我有一定之规”，冷处理，给她来个冰箱效应，即使你是“皇亲贵胄”看你能奈我何？嘿嘿！看俺这聪明的小脑瓜。

终究是“道高一尺，魔高一丈”，一日，学校通知：上级部门半月后来检查俺们的恋爱情况。晕！咋办？“平时不烧香急来抱佛脚”精心地梳洗打扮了一番，约她出来，还行，她如约而至。“请问小姐芳龄几何？”，开场白虽然尴尬了点，不过谈及理想：改变孩子们的学习方式，培养综合实践能力，我们可是志趣相投。“知音啊！”平生第一次发出这样的感慨，于是乎，俺热恋了，不能自拔了，一有空闲便邀她谈心。由中到外，由古到今，由现在到未来。经历了漫长的恋爱经历后，我们打算马上结婚，不必良辰吉日，不必重金下聘，不必请亲邀朋。婚后，俺们相继生了几个娃儿，但俺并不满足，俺的信念是：长江后浪推前浪，一代更比一代强；俺的口号是：生命不息，生育不止。

现在看来，俺真的要感谢俺爹，是他给俺找了个好娘家，让俺有缘娶到了这样的好媳妇。别看俺平时一脸的严肃，其实俺心里正偷着乐呢——嘻嘻，哈哈...

## 作业集萃

编者按：教师对课程的理解，会直接影响他们的课程实施行为。综合实践活动课程是一门什么样的课程，这是很多教师曾经困惑的问题，也是他们必须回答的问题。“用 50 以内的文字来描述你心目中的综合实践活动课程？”这是郭元祥教授在课堂上给学员们留下的一份小作业。

综合实践活动课程，是一门展示个性，还给孩子自由的课程。它使儿童思想得到解放，个性得到发展，共同经历探究的课程。

长春榆树大于学校 潘玉玲

综合实践活动课程是最能体现“学生为本”的教育理念的课程，也是学生以自己的“内在需求”为动力，以教师的有效指导为推动力，真正培养学生生活能力和社会责任感的课程。

吉林省延吉市教师进修学校 金明淑

综合实践活动课程是基于学生的直接经验，密切联系学生自身的生活和社会，体现对各个学科知识的综合运用的一种课程形态，是以学生的经验与生活为核心的实践性课程。

东辽县平岗中学 管凤波

我认为综合实践活动课程是向学生生活领域延伸，在活动中让孩子生成更深层次的生命体验与升华，从活动中寻找自我，体验自身的人生价值，完善自己人格的综合型课程。

吉林省龙潭区江北实验学校 赵浩良

教师指导学生在实践活动中，不断认识自我，认识自然，认识社会的一门课程。

吉林省汪清县汪清一中 刘淑珍

综合实践活动课程是以问题和经验为中心，以发展学生的综合能力为宗旨和目标的课程。

吉林省琿春市第三中学 王传香

综合实践活动课程是经验的课程，是能力取向的课程，强调感受、体验，是经验反复提升的过程。这个过程中强调对人的理解，学习的内容是综合的，面向生活，积累经验，强调培养学生的素养，对社会的责任感。

长春市净月区二十四中学 姜丽娟

综合实践活动课程是一门培养学生综合素质的课程，是研究型学习的一条渠道，重点是强调经验的启发，是从学生感兴趣的问题入手。

长春市高新区第二实验学校 王晓锐

综合实践活动课程就是指在教师的指导下，学生自主参与综合性学习活动，是与学生的经验，与学生的生活和社会实际紧密联系，以及对知识的综合运用与实践性课程。

白城通榆三中 彭政

综合实践活动课程是一门培养完整的人的课程！

长春市南关区教师进修学校 窦唯嘉

综合实践活动课程是一门能够有效促进学生多元化发展，广闻博见，健康成长，活化课堂，做到知行并重的新型课程。

吉林省柳河县罗通山中学 聂宏璋

综合实践活动是利用广泛和开放的教育资源，使学生在生活体验过程中充分发挥个性，自主学习，在实践中获得知识，培养多元化能力的真实和有效的教育。

长春市经开区 97 中学 杨冰

### 来稿摘要

两天来，听了三位教授精彩而翔实的报告，让我感受最深的是两个字：“真实”。那一个个真实的故事，是我们作为第一线的教师最渴望听到的。那些故事引发我们的思索，教会我们怎样充当一个充满智慧而又让自己快乐的教师。那一份对学生与家长的真情，更显现出教师的人格魅力。这是学生与家长心底的渴求，那一颗颗对教育工作的真心与执着。

——东辽县平岗中学 管凤波

我近距离地聆听了华中师范大学教授、博士生导师王坤庆教授的精彩报告，收获颇丰。他报告的题目是“人文精神与人文教育”既当代国际教育思潮概览。王教授从人文教育当代复兴的背景讲到了人文精神、科学精神内涵，又讲到人文教育的历史演变、最后他谈了人文教育的当代取向。他博学多才，在哲学与科学方面有很高的建树，并且结合自己的见解，通过西方的学说谈到单面人，又通过古典人文主义教育产生于文艺复兴谈到主要代表人物等

——吉林市二十九中学 孙艳玲

初到华中师范大学，感慨颇深。庞大的占地面积和成片、粗壮、参天的大树说明华中师范大学有着悠久的历史；不同时期、不同风格的建筑，说明华中师范大学经历了漫长的发展过程；现代化的教学设施、众多的科研活动条幅说明华大已经走在同行业的前列、当之无愧是师范教育的动车头；现代化的餐厅、品种多样的饭菜无不充满的浓厚的人文气息；授课教授的精彩讲座，对我们来说，具有重要的指导意义。身置其中，感到非常的骄傲和自豪。我们会珍惜本次短暂的培训机会，努力学习，回去以后勇于实践，努力把我们的综合实践活动课开展得更好。

——吉林省东丰县 任昌良 孙晓丹

## 诗意教育

### 守望

郭元祥

十年前，我刚开始研制《综合实践活动指导纲要》的时候，满脑子都是综合实践活动的课程愿景。几年的课程改革实验下来，我只能说是如同感受到冬末浅浅的绿意一样，见到的仅仅是综合实践活动的片片嫩芽。欣慰的是，她活着，在生长之中，在希



望之中，有生命就有一切！我期盼着综合实践活动的满目葱翠。

摒弃限制儿童发展的清规戒律，废弃外在的道德说教，放弃披着真理与科学外衣的系统知识教育，给儿童以充分的自由和发展空间。听起来像是痴人说梦，但它的确是综合实践活动对儿童精神的承诺，是对教育真谛的守望。

守望一种生活，一种精神，一种价值观，一种境界，是需要付出的。付出持之以恒，付出激情和梦想，付出细心和耐心，付出责任和心血，付出对保守与传统局限的抗争之力，付出对困难与问题的求真之道。

有人说：综合实践活动，我们又爱又恨。一是爱你没商量，二是爱你爱到伤心处，三是敢问路在何方。这也许反映了许多人的一种状态。但我想，如果我们每位老师、每位校长、每位局长多些冯京广老师的那种状态，综合实践活动一定会繁花似锦。

那一天是何时？我们一起守望。路在何方？就在脚下！

---

**主办：**华中师范大学

教育部华中师范大学基础教育课程研究中心

**日期：**2011年10月27日

**报送：**吉林省教育厅国培计划办公室

**发送：**“国培计划（2011）”——吉林省农村中小学薄弱学科教师短期集中培训项目  
华中师范大学初中综合实践活动班学员

---

**顾问：**李向农（华中师范大学副校长）

**总策划：**郭元祥

**策划：**伍远岳 陈昕欣 郭红军

**编辑：**舒丹 周倩